

## ÖZET

Trabzon Üniversitesi Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, 2024 yılı itibarıyla Yazılım Mühendisliği, Yapay Zeka Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Dijital Oyun Tasarımı olmak üzere dört bölümden oluşmaktadır. Fakültemiz, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalite güvencesi süreçlerini güçlendirmek amacıyla 2024 yılı Birim Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)'nu hazırlamaktadır. Bu rapor, yıllık iç değerlendirme süreçlerinin izlenmesi ve Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve İzleme Programı kapsamında veri sağlamak amacıyla oluşturulmuştur.

2024 yılı itibarıyla fakültemizde sadece Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü'nde öğrenci bulunmakta, diğer bölümlerde ise henüz eğitim-öğretim faaliyetleri başlamamıştır. Bu durum göz önünde bulundurularak, raporda özellikle Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü'ne ilişkin değerlendirmelere yer verilmiş, diğer bölümlerin kurumsal altyapı ve akademik hazırlık süreçleri detaylandırılmıştır.

Raporun hazırlanması sürecinde, fakülte yönetiminden bilgi, belge, kanıt ve birime özgü raporlar talep edilmiştir. Hazırlık aşamasında kapsayıcılık ve şeffaflığa önem verilmiş, akademik ve idari birimler ile iş birliği içinde çalışılmıştır. Sürecin başında, fakülte yöneticileri ve akademik personel ile toplantılar düzenlenerek kurumsal iç değerlendirme süreci ve kalite gereklilikleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

Fakülte Kalite Komisyonu'nda görevli öğretim üyeleri tarafından oluşturulan bu rapor, 2024 yılı faaliyetleri temel alınarak fakültemizin güçlü yönlerini ve iyileştirilmesi gereken alanlarını değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Hazırlanan bu rapor, fakültemizin kalite süreçlerini güçlendirme, eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirme ve sürdürülebilir akademik büyüme sağlama hedeflerine önemli bir katkı sunacaktır.

## BİRİM/ BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, Birimin/Bölümün tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

### 1.İletişim Bilgileri:

Dekan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Samet AYMAZ

Trabzon Üniversitesi Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi B Blok Kat:1 Söğütlü Mah. Adnan Kahveci Bulvarı, 61335 Akçaabat-Trabzon / TÜRKİYE Eposta: sametaymaz@trabzon.edu.tr

### 2.Tarihsel Gelişimi:

Trabzon Üniversitesi Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, 26.07.2022 tarihli ve 31904 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile kurulmuş ve hizmete açılmıştır. Fakülte bünyesinde Yapay Zeka Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği ve Dijital Oyun Tasarımı

Bölümleri, 12.07.2023 tarihli ve 68 sayılı Üniversitemiz Senato Kararı ile oluşturulmuştur. Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü, fakültenin ilk aktif bölümü olup 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Eğitim dili Türkçe olup, bölüm bünyesinde Yapay Zeka Mühendisliği Anabilim Dalı bulunmaktadır.

Fakültemizde yalnızca Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü aktif olarak öğrenci kabul etmekte olup, diğer bölümlerin açılması için gerekli akademik ve fiziki altyapı çalışmaları devam etmektedir. Öğrenci sayısındaki artışa bağlı olarak derslik ve laboratuvar olanaklarının genişletilmesi planlanmakta, yeni akademik ve idari kadroların fakültemize kazandırılması için çalışmalar sürdürülmektedir.

Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü'nde şu anda 1. sınıfta 41 lisans öğrencisi bulunmaktadır. Akademik kadro, 5 öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisinden oluşurken, bölümde 1 idari personel görev yapmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde ise 2 öğretim üyesi bulunmaktadır.

Eğitim faaliyetleri B Blok zemin katta yürütülmekte olup, aynı katta 1 derslik ve 20 bilgisayardan oluşan 1 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bölüm başkanlığı ve akademisyen odaları B Blok bodrum katta yer almakta, öğrenciler için de bodrum katında bir çalışma odası bulunmaktadır. Fakülte yönetimi ise B Blok 1. katta konumlanmış olup, burada dekan, dekan yardımcıları ve fakülte sekreteri odaları yer almaktadır.

Fakültemizin gelecek dönemlerde akademik kadrosunu genişleterek Bilgisayar Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği ve Dijital Oyun Tasarımı bölümlerinin de aktif hale getirilmesi planlanmaktadır. Bunun yanı sıra, fiziki imkanların artırılması, yeni derslik ve laboratuvarların açılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri:**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, etik değerlere bağlı, yenilikçi ve çözüm odaklı mühendisler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Fakülte bünyesinde yer alan Yapay Zeka Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği ve Dijital Oyun Tasarımı bölümleri ile öğrencilere matematik, bilgisayar bilimi ve veri bilimi temellerine dayalı kapsamlı bir eğitim sunulmaktadır. Fakülte, öğrencilerin analitik düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmelerine olanak tanırken, topluma fayda sağlayan bilişim ve mühendislik çözümleri üretmelerini teşvik etmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde etik sorumluluk, toplumsal fayda ve sürekli öğrenme ilkeleri ön planda tutulmakta olup, çeşitlilik ve kapsayıcılığı destekleyen zengin bir öğrenme ortamı sağlanmaktadır.

Fakülte, bilişim ve mühendislik alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi, araştırma ve uygulamada öncü bir merkez olmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerin yapay zeka, bilgisayar bilimleri ve yazılım alanlarında en güncel teknolojileri ve uygulamaları anlayabilen, geliştirebilen ve uygulayabilen uzmanlar olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Yenilikçi düşünme ve problem çözme becerilerini destekleyerek bilimsel projelerin ortaya çıkmasını teşvik eden fakülte, öğrencilerini mezuniyet sonrası sektörde etkin ve lider bireyler olarak konumlandırmayı hedeflemektedir. Etik sorumluluk ve toplumsal fayda bilinciyle hareket eden fakülte, bilişim teknolojilerinin güvenli ve adil kullanımını savunarak, akademik ve sektörel iş birlikleriyle güçlü bir bilimsel altyapı oluşturmaktadır.

Fakültenin temel değerleri arasında etik sorumluluk, yenilikçilik, toplumsal fayda, sürekli öğrenme, işbirliği ve endüstri ile entegrasyon yer almaktadır. Bu değerler doğrultusunda, öğrenci sayısının artmasına paralel olarak fakülte­deki derslik ve laboratuvar olanaklarının genişletilmesi planlanmaktadır. Ayrıca, akademik kadronun güçlendirilmesi ve diğer bölümlerin de öğrenci kabulüne başlaması için gerekli çalışmalar devam etmektedir. Fakülte, ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerini artırarak bilimsel çalışmaların etkisini güçlendirmeyi ve sanayi ile kurduğu güçlü bağlarla öğrencilerin sektörde rekabet edebilirliğini artırmayı hedeflemektedir.

Gelecekte, fakültenin bilişim ve mühendislik alanlarında yenilikçi ve özgün projeler geliştirmesi, disiplinler arası araştırmalar ile farklı sektörlere katkı sağlaması ve bilimsel araştırma ve teknoloji üretimi alanında öncü bir konumda yer alması amaçlanmaktadır. Eğitim altyapısını sürekli geliştirerek öğrencilere uluslararası standartlarda bir öğrenme ortamı sunmayı hedefleyen fakülte, sektöre nitelikli ve donanımlı mühendisler kazandırmaya devam edecektir.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Trabzon Üniversitesi Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği (A.1.1.1.) hükümleri doğrultusunda belirlenen bir yönetim modeli çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakülte, akademik ve idari süreçlerini etkin bir şekilde yönetebilmek için belirli bir organizasyon yapısına sahiptir (A.1.1.2). Yönetim süreçleri, Dekan başkanlığında yürütölmekte olup, yönetim kadrosunda bir dekan yardımcısı ve bir fakülte sekreteri bulunmaktadır (A.1.1.3). Fakülte Yönetim Kurulu (<https://bilisim.trabzon.edu.tr/S/7172/fakulte-yonetim-kurulu>) ve Fakülte Kurulu (<https://bilisim.trabzon.edu.tr/S/7209/fakulte-kurulu>) üyeleri belirlenmiş, görev ve sorumlulukları net bir şekilde tanımlanmıştır. Fakültemizin yönetim ve organizasyonel yapısı, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu kararları (A.1.1.4) doğrultusunda izlenmekte ve geliştirilmektedir. Akademik yapılanmada, fakülte­deki öğretim üyesi bulunan Yapay Zeka ve Bilgisayar Mühendisliği bölümlerinde bölüm başkanı (A.1.1.5) ataması yapılmış olup, Yapay Zeka Mühendisliği bölümünde 1 adet bölüm başkan yardımcısı bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde Yapay Zeka Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği ve Dijital Oyun Tasarımı bölümleri bulunmaktadır. Şu an aktif olarak yalnızca Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü öğrenci kabul etmekte olup, diğer bölümlerin faaliyete geçmesi için akademik ve idari altyapı çalışmaları sürdürölmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ise şu anda 2 öğretim üyesi ile akademik faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültemizin idari yapılanması, akademik faaliyetlerin sağlıklı ve etkin bir şekilde yürütölmelerini desteklemek amacıyla kurgulanmıştır. Fakülte Dekanlığı, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreterliği, B Blok 1. katta yer almakta olup, fakülte­ye bağlı idari ve akademik birimler arasında koordinasyonu sağlamaktadır (A.1.1.3). Eğitim-öğretim faaliyetleri B Blok zemin katta yürütölmekte, aynı katta derslikler ve 20 bilgisayardan oluşan bir laboratuvar bulunmaktadır. Bölüm başkanlıkları ve akademisyen odaları ise B Blok bodrum katta yer almakta, burada ayrıca öğrenciler için bir çalışma odası mevcuttur . Üniversite genelinde olduğu gibi, fakültemizde de operasyonel işleyiş büyük ölçüde Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden yürütölmektedir (<https://ubys.trabzon.edu.tr/>).

Fakülte bünyesindeki tüm akademik ve idari yazışmalar, belgelerin takibi ve iş süreçleri ÜBYS sistemi aracılığıyla dijital ortamda gerçekleştirilmektedir

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

### **Kanıtlar**

[\(2\)A.1.1. 1: Akademik Teşkilat Yönetmeliği](#)

[\(2\)A.1.1. 2: Organizasyon Şeması](#)

[\(2\)A.1.1. 3: Fakülte Yönetimi](#)

[\(2\)A.1.1. 4: Fakülte Yönetim Kurulu Kararları](#)

[\(2\)A.1.1. 5: Bölüm Başkan ve Yardımcıları](#)

### **A.1.2. Liderlik**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, güçlü bir liderlik anlayışı ve iş birliği kültürü üzerine kurulmuş olup, yönetim süreçleri etkin ve dengeli bir şekilde yürütülmektedir. Dekan ve yönetim ekibi, fakültenin ortak değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejiler geliştirirken, yetki devri, iletişim, zaman optimizasyonu, motivasyon ve stres yönetimi konularında dengeli ve etkili bir yaklaşım sergilemektedir. Bu doğrultuda, eğitim-öğretim faaliyetleri ve idari iş süreçlerinin kesintisiz sürdürülebilmesi için görev ve sorumluluklar belirlenmiştir. (A.1.2.\_1). Fakülte yönetimi ile akademik ve idari kadro arasında sağlam bir iletişim köprüsü oluşturulmuştur. Fakülte içi personelin haberleşmesini sağlamak amacıyla mobil haberleşme uygulamaları kullanılmakta, bu sayede etkin bir bilgi akışı sağlanmaktadır. Fakültenin iç paydaşlarından olan öğrencilerle de iletişimi kolaylaştırmak amacıyla resmi bir duyuru grubu oluşturulmuş ve bu grup aracılığıyla öğrencilerle düzenli bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Fakülte içi etkinlikler, duyurular ve akademik toplantılar, fakülte web sitesi ve mobil platformlar üzerinden aktif olarak duyurulmaktadır (A.1.2.2, A.1.2.3). Fakülte yönetimi, eğitim-öğretim süreçlerini güçlendirmek amacıyla sürekli iyileştirme prensibini benimsemekte, kalite güvence kültürünün fakülte genelinde yaygınlaştırılması için düzenli olarak gözden geçirme süreçleri yürütmektedir. Bu kapsamda, Eğitim-Öğretim Komisyonu oluşturulmuş olup, özellikle aktif durumda olan Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü için ders içeriklerinin güncellenmesi ve alanla ilgili yeniliklerin müfredata entegrasyonu konusunda çalışmalar yapılmaktadır (A.1.2.4). Şu an için Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü aktif olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekte olup, diğer bölümlerin açılması için gerekli hazırlıklar devam etmektedir. Bu nedenle, fakülte yönetim süreçleri ve organizasyonel yapı öncelikli olarak Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü'nün ihtiyaçlarına yönelik tamamlanmış olup, diğer bölümler için gerekli idari ve akademik hazırlıklar planlama aşamasındadır (A.1.2.5). Fakülte yönetimi, akademik ve idari süreçlerin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için karar mekanizmalarını düzenli

olarak gözden geçirmekte, paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

3 - Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\),\(3\)A.1.2. 1: Birim Görev ve Sorumluluklar](#)

[\(2\),\(3\)A.1.2. 2: Birim Web Sayfası](#)

[\(2\),\(3\)A.1.2. 3: Yapay Zeka Mühendisliği Telegram Grubu](#)

[\(2\),\(3\)A.1.2. 4: Yapay Zeka Mühendisliği Eğitim Komisyonu](#)

[\(2\),\(3\)A.1.2. 5: Birim Organizasyon Şeması](#)

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi yeni kurulduğundan dolayı henüz aktif bir performans göstergesi bulunmamaktadır. Ancak, fakültenin stratejik hedefleri doğrultusunda bölümler bazında performans göstergelerinin belirlenmesi ve değerlendirilmesi planlanmaktadır. Bu süreçte, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri, akademik başarılar, öğrenci memnuniyeti ve mezunların sektördeki konumları gibi çeşitli metriklerin oluşturulması hedeflenmektedir. Şu an için aktif olarak faaliyet gösteren tek bölüm Yapay Zeka Mühendisliği olup, performans göstergeleri oluşturulmasına yönelik çalışmalar öncelikli olarak bu bölüm için gerçekleştirilecektir. Fakültenin diğer bölümlerinin eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamasıyla birlikte, tüm bölümlere yönelik standart bir performans izleme ve değerlendirme mekanizması geliştirilecektir. Bölüm bazında kurumsal dönüşüm kapasitesine yönelik herhangi bir çalışma henüz yapılmamış olup, bu konuda ilerleyen dönemlerde fakülte bünyesinde dijitalleşme, süreç yönetimi ve akademik gelişim alanlarında dönüşüm projelerinin başlatılması planlanmaktadır. Özellikle endüstri iş birliklerinin artırılması, akademik projelerin teşvik edilmesi ve öğrencilerin iş dünyasına entegrasyonunu sağlayacak çalışmaların performans göstergelerine dahil edilmesi öngörülmektedir. Fakültenin akademik ve idari süreçlerini sürekli iyileştirme hedefi doğrultusunda, ilerleyen dönemlerde kurumsal dönüşüm kapasitesinin artırılması için gerekli analizler ve geliştirme çalışmaları yapılacaktır.

### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi bünyesinde, bölüm içi kalite kontrolünü sağlamak, kalite süreçlerini izlemek, değerlendirmek ve üst birimlere raporlamak amacıyla Birim Kalite Komisyonu kurulmuştur. Komisyon, fakülte'deki akademik ve idari süreçlerin kalite güvencesi kapsamında sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla çalışmalar yürütmektedir (A.1.4.1, A.1.4.2).

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)A.1.4. 1: Birim Kalite Komisyonu](#)

[\(2\)A.1.4. 2: Birim Kalite Komisyonu Görev ve Sorumlukları](#)

## **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin güncel verileri, akademik ve idari personel, öğrenciler ve toplum ile şeffaflık ilkesi doğrultusunda paylaşmaktadır. Fakülte'de yürütülen tüm akademik ve idari süreçler, kamuoyunun bilgilendirilmesi amacıyla belirlenen kanallar aracılığıyla düzenli olarak duyurulmaktadır. Verilerin doğruluğu, güncelliği ve güvenilirliği, görevlendirilen ilgili personel tarafından titizlikle takip edilmekte ve herhangi bir yanlış bilgilendirmenin önüne geçilmesi için düzenli olarak kontrol edilmektedir. Gerekli duyurular, fakültenin ve bölümlerin resmi web sitelerinden eş zamanlı olarak ilan edilerek kamuoyuna sunulmaktadır (A.1.5.\_1, A.1.5.\_2).

### **Olgunluk Düzeyi**

3 - Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

### **Kanıtlar**

[\(2\),\(3\)A.1.5. 1: Bölüm Web Sayfası](#)

[\(2\),\(3\)A.1.5. 2: Birim Web Sayfası](#)

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi'nin misyon ve vizyon ifadeleri, kalite göstergeleri doğrultusunda belirlenmiş olup, kurum web sitesinde yayınlanmakta ve tüm çalışanlar tarafından bilinip paylaşılmaktadır (A.2.1.\_1). Bu ifadeler, fakültemizin stratejik yönünü belirleyen ve sürdürülebilir bir gelecek yaratmada yol gösterici nitelikte olan temel unsurlardır. Fakülte genelinde misyon ve vizyon belirlenmiş ve tüm

bölgümlere yönelik bir çerçeve oluşturulmuş olsa da, Şu an için bölümlere özel politikalar yalnızca Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü için oluşturulmuş ve web sayfasında yayınlanmıştır (A.2.1.\_2, A.2.1.\_3, A.2.1.\_4). Diğer bölümler için politika oluşturma süreci, akademik kadro ve öğrenci sayısının artmasına paralel olarak planlanmaktadır. Fakültemiz, misyon ve vizyon doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürekli iyileştirme ve kalite güvencesi kültürünü geliştirme prensiplerini benimsemekte, kurumsal politikaların genişletilmesi için çalışmalarını sürdürmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

3 - Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\),\(3\)A.2.1. 1: Birim Misyon ve Vizyon](#)

[\(2\),\(3\)A.2.1. 2: Yapay Zeka Mühendisliği Misyon](#)

[\(2\),\(3\)A.2.1. 3: Yapay Zeka Mühendisliği Vizyon](#)

[\(2\),\(3\)A.2.1. 4: Yapay Zeka Mühendisliği Politikalar](#)

[\(2\),\(3\)A.2.1. 5: Lisans Mevzuatı](#)

[\(2\),\(3\)A.2.1. 6: Lisans Müfredat](#)

## **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, eğitim-öğretim faaliyetlerine yeni başlamış bir akademik birim olması nedeniyle henüz fakülteye özgü ilan edilmiş bir stratejik plana sahip değildir. Ancak, Trabzon Üniversitesi'nin stratejik planı çerçevesinde çalışmalar yürütölmekte ve fakültenin gelişim süreci bu doğrultuda şekillendirilmektedir (A.2.2.1). Bu kapsamda, fakültenin ve bölümlerin gelişimine yönelik amaç ve hedefler belirlenmiş, eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik gelişim, araştırma-geliştirme süreçleri ve sanayi iş birlikleri gibi alanlarda yapılacak çalışmalar planlanmıştır (A.2.2.\_2). Şu an için aktif olarak faaliyet gösteren Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü için kısa ve uzun vadeli hedefler oluşturulmuş olup, diğer bölümler için de akademik kadro ve öğrenci sayısının artışına bağlı olarak stratejik planlama çalışmaları devam etmektedir. Fakültemiz, kurumsal hedeflerini ve stratejik planını, kalite güvence süreçleri doğrultusunda sürekli gözden geçirerek güncellemeyi ve akademik mükemmeliyet doğrultusunda geliştirmeyi hedeflemektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)A.2.2. 1: Trabzon Üniversitesi Stratejik Plan](#)

## (2)A.2.2. 2: Bölüm stratejik amaç ve hedefleri

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi'nde, stratejik amaçlara uygun performans göstergeleri henüz geliştirilmemiş olmakla birlikte, bu konuda planlama çalışmaları devam etmektedir. Özellikle idari ve akademik personel için performans ölçütlerinin belirlenmesi aşamasına geçilmiş olup, fakültenin kurumsal gelişimi doğrultusunda performans değerlendirme mekanizmalarının oluşturulması hedeflenmektedir. Akademik personel performans yönetimi, Trabzon Üniversitesi'nin Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden sağlanan AKADEMİK PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİ (A.2.3.1) aracılığıyla takip edilmektedir. Fakültemiz, akademik ve idari süreçlerin sürdürülebilirliğini sağlamak için performans değerlendirme sistemlerini geliştirerek, kalite güvence süreçlerini güçlendirmeyi ve akademik mükemmeliyet çerçevesinde sürekli iyileştirme prensibini benimsemeyi amaçlamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

#### **Kanıtlar**

### (2)A.2.3. 1: Akademik Performans Bilgi Sistemi

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi'nin kendine özgü bir bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. Fakültemiz, üniversitenin diğer akademik ve idari birimleriyle birlikte, tüm idari ve akademik süreçlerini yürütmek için Trabzon Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) ve merkezi otomasyon sistemini kullanmaktadır (A.3.1.1). Bu sistem aracılığıyla, öğrenci işleri, ders programları, akademik personel performans takibi, mali ve idari işlemler gibi süreçler merkezi bir yapıda yönetilmekte ve tüm kullanıcılar için erişilebilir hale getirilmektedir. Fakültemiz, bilgi güvenliği, veri bütünlüğü ve şeffaflık ilkeleri çerçevesinde UBYS sistemini etkin bir şekilde kullanarak idari ve akademik faaliyetlerini yürütmektedir. Gelecekte, fakülteye özgü bilgi yönetim süreçlerinin daha etkin hale getirilmesi ve akademik birimlerin ihtiyaçlarına yönelik özel modüllerin geliştirilmesi için çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

#### **Kanıtlar**



## (2)A.3.1. 1: UBYS

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, akademik ve idari kadrosunu güçlendirme sürecindedir. Fakülte bünyesinde yeni açılan bölümler için gerek akademik gerekse idari personel ihtiyacı bulunmaktadır. Mevcut ve gelecekteki personel ihtiyacının karşılanması amacıyla ilgili talepler Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na iletilmekte, fakültenin büyüme sürecine uygun şekilde istihdam planlaması yapılmaktadır. Şu an için, idari ve destek hizmetlerinde çalışan personelin nitelikleri ile görevleri arasındaki uyumu değerlendiren sistematik bir süreç bulunmamaktadır. Ancak, personel görevlendirmeleri fakültedeki birimlerin iş yükleri dikkate alınarak yapılmakta ve her personelin görev, yetki ve sorumlulukları bu çerçevede belirlenmektedir. Fakültenin büyüme sürecine paralel olarak, ilerleyen dönemlerde daha detaylı ve sistematik bir değerlendirme süreci oluşturulması planlanmaktadır. Fakültenin akademik ve idari personel talepleri, Trabzon Üniversitesi Rektörlüğü tarafından ilgili yasal çerçevede değerlendirilerek planlanmaktadır. Bu süreçte: • 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, • 4857 sayılı İş Kanunu, • 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, • 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, • Trabzon Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi (A.3.2.\_1) gibi ilgili mevzuatlar temel alınarak değerlendirme yapılmaktadır. Ayrıca, fakültede istihdam edilecek akademik personelin ön değerlendirmesi Akademik Kadro Ön Değerlendirme Komisyonu (A.3.2.\_2) tarafından gerçekleştirilmektedir. Fakülte yönetimi, akademik kadro planlamasında öğrenci sayıları, ders yükleri, araştırma alanları ve fakültenin stratejik hedefleri gibi faktörleri dikkate alarak süreçleri yürütmektedir. Fakültenin akademik ve idari yapılanmasını desteklemek amacıyla, ilerleyen dönemlerde istihdam süreçlerinin iyileştirilmesi, kadro planlamasının daha etkin hale getirilmesi ve personelin görev dağılımının daha verimli yönetilmesi için çeşitli çalışmalar yürütülmesi planlanmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

(2)A.3.2. 1: TRU Öğretim Üyelğine Atama ve Yükseltme Yönergesi

(2)A.3.2. 2: Akademik Kadro Ön Değerlendirme Komisyonu

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Birimimizde finansal yönetimle ilgili herhangi bir süreç işletilmemektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi bünyesinde, eğitim-öğretim ve idari süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla çeşitli komisyonlar ve koordinatörlükler oluşturulmuştur. Fakülte genelinde Birim Kalite Komisyonu (A.3.4.1), Burs, Sayım Komisyonları (A.3.4.2), Muayene Kabul Komisyonu (A.3.4.3) ve Akademik Teşvik Komisyonu (A.3.4.4) aktif olarak faaliyet göstermektedir. Şu an için Akademik Kadro Ön Değerlendirme Komisyonu (A.3.4.5) ve Erasmus Fakülte Koordinatörlüğü (A.3.4.6), Staj ve Uyum komisyonları(A.3.4.7, A.3.4.8) yalnızca Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü bünyesinde oluşturulmuştur. Akademik Kadro Ön Değerlendirme Komisyonu, akademik kadro planlaması ve değerlendirme süreçlerinin sağlıklı yürütülmesini sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir. Erasmus Fakülte Koordinatörlüğü ise fakültenin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda, öğrenci ve akademisyen hareketliliğini teşvik etmek üzere kurulmuş olup, şu an sadece Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü kapsamında aktif olarak çalışmaktadır. Fakülte'deki komisyonların görev ve sorumluluklarının daha kapsamlı hale getirilmesi ve süreçlerin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için 2025 yılı süresince iş akışlarının ve süreç yönetimlerinin detaylı olarak belirlenmesi planlanmaktadır. Ayrıca, fakülte, süreç yönetiminde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Personel İşleri Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı gibi merkezi idari birimlerin iş akış şemalarından ve süreç yönetim sistemlerinden yararlanmaktadır. Fakülte'de eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamadan yürütülmesi için farklı bölümlerden ders görevlendirme talepleri de yapılmakta ve akademik kadronun yeterliliği doğrultusunda ders yükü planlamaları gerçekleştirilmektedir. Fakülte, akademik süreçlerin verimliliğini artırmak ve eğitim kalitesini güçlendirmek adına bu yapıyı sürekli olarak iyileştirme hedefiyle çalışmalarına devam etmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)A.3.4. 1: Birim Kalite Komisyonu](#)

[\(2\)A.3.4. 2: Birim Burs Komisyonu](#)

[\(2\)A.3.4. 3: Birim Muayene ve Kabul Komisyonu](#)

[\(2\)A.3.4. 4: Birim Akademik Teşvik Komisyonu](#)

[\(2\)A.3.4. 5: Yapay Zeka Müh. Akademik Kadro Ön Değerlendirme Komisyonu](#)

[\(2\)A.3.4. 6: Yapay Zeka Müh. Erasmus Bölüm Koordinatörlüğü](#)

[\(2\)A.3.4. 7: Yapay Zeka Müh. Staj Komisyonu](#)

## (2)A.3.4. 8: Yapay Zeka Müh. Uyum Komisyonu

### **A.4. Paydaş Katılımı**

#### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda dış paydaş ağını genişletme sürecindedir. Şu an için fakülte düzeyinde resmi bir dış paydaş listesi oluşturulmamış olmakla birlikte, gerekli bağlantılar ve planlama çalışmaları devam etmektedir. Fakülte, Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen paydaşları da benimsemiş olup, ilerleyen süreçte ulusal ve uluslararası akademik ve endüstriyel iş birliklerinin artırılması hedeflenmektedir . Şu an için fakülte genelinde paydaşlarla etkileşim sağlayan aktif bir yapı henüz oluşturulmamış olsa da, Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü kapsamında bu süreç daha ileri düzeyde planlanmaktadır. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi itibarıyla, başta öğrenciler olmak üzere tüm paydaşlara yönelik etkinlik ve seminerler düzenlenmekte olup, duyurular ve etkinlik görselleri bölümün web sitesi ve sosyal medya hesapları üzerinden paylaşılmaktadır (A.4.1.1). Öğrenci katılımının artırılması amacıyla teknik geziler düzenlenmekte, sektör ile iş birliği fırsatları araştırılmaktadır. Fakültenin tüm bölümleri için dış paydaş ilişkilerinin kurumsallaştırılması, sektörel iş birliklerinin artırılması ve uluslararası akademik projelerde daha aktif bir rol alınması hedeflenmekte olup, bu doğrultuda ilerleyen yıllarda kapsamlı bir stratejik planlama süreci yürütülecektir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

##### (2)A.4.1. 1: Etkinlikler

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

akademik yıl boyunca öğrencilere ders kayıtları ve diğer akademik işlemler konusunda akademik personel tarafından aktif destek sağlamaktadır. Öğrencilerin akademik süreçleri en verimli şekilde yürütebilmeleri için çeşitli danışmanlık mekanizmaları oluşturulmuş olup, fakülte personeli bu süreçte öğrencilere rehberlik etmektedir. Bu destek, yüz yüze görüşmeler, e-posta, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) gibi çeşitli iletişim kanalları aracılığıyla sunulmakta, öğrencilerin akademik ve idari süreçleri hakkında bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrenci geri bildirimleri toplanarak danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesi ve süreçlerin daha verimli hale getirilmesi hedeflenmektedir. Fakültenin web sitesinde, öğrencilerin danışman akademisyenlere kolayca ulaşabilmesi için e-posta adresleri ve telefon numaraları yayınlanmakta olup , tüm öğrencilere açık bir iletişim ağı sunulmaktadır. Ayrıca, üniversitenin sağladığı Eders platformu üzerinden de öğrenciler

ile akademik personel arasında etkin iletişim sağlanmaktadır (A.4.2.2). Fakültemiz, öğrenci danışmanlık hizmetlerini sürekli geliştirme ve akademik rehberlik süreçlerini daha etkili hale getirme amacıyla yeni yöntemler geliştirmeyi ve geri bildirim mekanizmalarını güçlendirmeyi hedeflemektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

### **Kanıtlar**

[\(2\)A.4.2. 1: Akademisyen İletişim Bilgileri](#)

[\(2\)A.4.2. 2: Eders platformu](#)

## **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Birimimizde henüz mezun olmuş ya da olma durumunda öğrenci olmadığından bu başlık altında çalışmalar şimdilik bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

## **A.5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi bünyesinde, Erasmus öğrenci hareketliliğini sağlamak amacıyla bir Erasmus Fakülte Koordinatörlüğü kurulması planlanmakta olup, şu an için yalnızca aktif olan Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü kapsamında Erasmus Bölüm Koordinatörlüğü (A.5.1.1) faaliyet göstermektedir. Erasmus Bölüm Koordinatörlüğü, öğrencilerin uluslararası akademik deneyim kazanmasını teşvik etmek amacıyla gerekli prosedürleri yürütmekte olup, görev tanımları belirlenmiştir. Süreci yönetecek olan öğretim üyesi, Trabzon Üniversitesi Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü ile iletişim halinde olmakta ve yurt dışı bağlantılarının sağlanması için planlama çalışmalarını sürdürmektedir. Fakültemizin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda, gelecek dönemlerde Erasmus programının kapsamının genişletilmesi ve diğer bölümlerde de aktif hale getirilmesi planlanmaktadır. Bu süreçte, öğrencilere ve akademik personele yönelik uluslararası hareketlilik fırsatlarının artırılması için iş birlikleri geliştirilmesi hedeflenmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

### (2)A.5.1. 1: Erasmus Bölüm Koordinatörlüğü

#### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi'nin uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek özel bir kaynağı bulunmamaktadır. Ancak, uluslararasılaşma süreçlerinin sürdürülebilir hale getirilmesi için gerekli fiziki, teknik ve mali kaynakların yeterli düzeyde sağlanmasına yönelik planlama çalışmaları yürütülmektedir. Şu an için uluslararası öğrenci ve akademik personel hareketliliğini desteklemek amacıyla Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü bünyesinde Erasmus Bölüm Koordinatörlüğü faaliyet göstermekte olup, fakültenin diğer bölümlerinde bu tür uluslararasılaşma faaliyetlerinin başlaması için fiziki ve mali altyapının güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Fakültemiz, uluslararası akademik iş birliklerini artırmak, değişim programlarına daha fazla öğrenci ve akademisyenin katılımını sağlamak ve uluslararası projelerde yer almak amacıyla kaynak yaratma çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda, ulusal ve uluslararası fonlara erişim sağlanması, proje destek programlarından yararlanılması ve sanayi iş birlikleri geliştirilmesi gibi stratejiler üzerinde çalışmalar yapılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

#### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, eğitim-öğretim faaliyetlerine yeni başlamış olması nedeniyle henüz öğrenci odaklı uluslararasılaşma performansını değerlendirebilecek verilere sahip değildir. Ancak, fakülte bünyesindeki akademik kadronun uluslararasılaşma çabaları devam etmektedir. Bu kapsamda, Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Özgür Doğan, doktora sonrası araştırmalarını yürütmek üzere yurt dışına gitmiş olup, bu durum fakülte akademisyenlerinin uluslararası deneyim kazanma ve küresel akademik ağlara entegre olma yönündeki çabalarını göstermektedir (A.5.3.1). Fakültemiz, uluslararası akademik iş birliklerini artırarak ve değişim programlarını teşvik ederek bu süreci daha da güçlendirmeyi hedeflemektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

### (2)A.5.3. 1: Yurtdışı Görevlendirme

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, 2024-2025 akademik yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış olup, şu an Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü 41 birinci sınıf öğrencisi ile eğitim vermektedir. Bölüm başkanlığı ve akademik kadro tarafından 2024 yılında ortaklaşa geliştirilen eğitim programları uygulanmakta olup, bu programlar Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmıştır (B.1.1.\_1, B.1.1.\_2, B.1.1.\_3, B.1.1.\_4). Fakültemiz, eğitim programlarını sürekli olarak gözden geçirerek güncel gelişmelere, sektörel ihtiyaçlara ve akademik kalite standartlarına uygun hale getirmeyi hedeflemektedir. Gelecek yıllarda, diğer bölümlerin de öğrenci kabul etmesiyle birlikte, fakülte genelinde eğitim müfredatının geliştirilmesi ve akreditasyon süreçlerinin tamamlanması yönünde çalışmalar yapılacaktır.

#### Olgunluk Düzeyi

3 - Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

[\(2\),\(3\)B.1.1. 1: Yapay Zeka Mühendisliği Müfredatı](#)

[\(2\),\(3\)B.1.1. 2: Yapay Zeka Mühendisliği Bilgi paketi](#)

[\(2\),\(3\)B.1.1. 3: Senato Kararı 1](#)

[\(2\),\(3\)B.1.1. 4: Senato Kararı 2](#)

#### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi'nde, ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi dersleri ile genel kültür dersleri arasındaki denge, zorunlu ve seçmeli ders oranları (%75 zorunlu - %25 seçmeli) dikkate alınarak belirlenmiştir. Öğrencilerin kültürel derinlik kazanmaları, farklı disiplinleri tanımaları ve disiplinler arası bakış açısı geliştirmeleri amacıyla, bu oranlar çerçevesinde yapılandırılmış bir ders programı uygulanmaktadır (B.1.2.\_1, B.1.2.\_2). Ayrıca, fakültemizde uygulanan eğitim programları, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) kriterleri göz önünde bulundurularak tasarlanmıştır. Program geliştirme süreçlerinde, MÜDEK'in belirlediği mühendislik eğitimi standartları, öğrenme çıktıları ve kalite gereklilikleri dikkate alınmakta olup, eğitim sürecinin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygun hale getirilmesi hedeflenmektedir.

#### Olgunluk Düzeyi

2 - Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)B.1.2. 1: Müfredat](#)

[\(2\)B.1.2. 2: Ders Bilgi Paketi](#)

## **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Ders öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesi ve iyileştirilmesi için planlamalar ve çalışmalar yapılmaktadır (B.1.3.\_1,B.1.3.\_2).

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)B.1.3. 1:](#)

[Ders Kazanımlarının Program Çıktı İllarıyla Uyumunu Gösteren Örnek Kanıt1](#)

[\(2\)B.1.3. 2:](#)

[Ders Kazanımlarının Program Çıktı İllarıyla Uyumunu Gösteren Örnek Kanıt2](#)

## **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi'nde, dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Öğrencilerin derslerdeki iş yükü dengesi göz önünde bulundurularak program oluşturulmuş, bu kapsamda Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) (B.1.4.1) değerleri belirlenmiş ve fakültenin web sayfası üzerinden paylaşılmıştır. İlerleyen dönemlerde, eğitim programlarında öğrenci iş yükünün nasıl izleneceği ve bu doğrultuda ders tasarımının nasıl planlanması gerektiğine ilişkin kapsamlı çalışmalar yapılması planlanmaktadır. Bu süreçte, öğrenci geri bildirimleri, akademik performans analizleri ve öğretim üyelerinin önerileri dikkate alınarak ders yükü dağılımının daha etkin hale getirilmesi hedeflenmektedir. Fakültemiz, öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimseyerek, ders tasarım süreçlerini sürekli iyileştirme ve öğrenci iş yükünü dengeli bir şekilde yönetme ilkesi doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

3 - Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

### **Kanıtlar**

[\(2\),\(3\)B.1.4. 1: Müfredat](#)

## **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, Trabzon Üniversitesi'nin Bologna sürecine uyum çerçevesinde, program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi işlemlerini yürütmek üzere bir Eğitim-Öğretim Komisyonu oluşturulmasını planlamaktadır. Ancak, şu an için bu komisyon yalnızca aktif olan Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü bünyesinde faaliyet göstermektedir (B.1.5.\_1). Bu komisyon, program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine yönelik mekanizmaların işleyiş prensipleri üzerine çalışmalar yürütecek olup, eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesini hedeflemektedir. Bölümün eğitim-öğretim süreçlerinin yönetiminden ise Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Anabilim Dalı Başkanı sorumludur. Üniversitenin, toplumsal ihtiyaçlara cevap veren, ulusal ve uluslararası standartlara uygun, şeffaf ve karşılaştırılabilir bir eğitim-öğretim sistemi oluşturma hedefi doğrultusunda, Bologna sürecine uyum çalışmaları yürütülmektedir. Bu çerçevede, Bologna süreciyle ilgili bölüm koordinatörlüğü görevini Yapay Zeka Mühendisliği Bölüm Başkanı üstlenmektedir (B.1.5.\_2). Bu süreç, üniversitenin eğitim-öğretim sistemlerindeki mevcut farklılıkları ve özgünlükleri koruyarak yürütülmekte olup, diğer bölümlerin de aktif hale gelmesiyle birlikte fakülte düzeyinde Bologna sürecine yönelik daha kapsamlı çalışmaların başlatılması planlanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

### **Kanıtlar**

[\(2\)B.1.5. 1: Eğitim Öğretim Komisyonu](#)

[\(2\)B.1.5. 2: Bologna Birim Koordinatörü](#)

## **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi'nde, eğitim-öğretim süreçlerinin bütüncül yönetimi için belirlenmiş sistem, ilke ve kurallar mevcuttur. Ancak, şu an için bu süreçler yalnızca aktif olan Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü kapsamında yürütülmektedir (B.1.6.\_1, B.1.6.\_2, B.1.6.\_3, B.1.6.\_4, B.1.6.\_5). Bölümün eğitim-öğretim süreçlerinin yönetiminde Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı ve Anabilim Dalı Başkanı yetkilendirilmiş olup, ders görevlendirme talepleri, öğretim üyelerine ders dağıtımını, derslik tahsisi ve ders içeriklerinin takibi Bölüm Başkanlığı



tarafından yürütülmektedir. Programlardaki derslerin yürütülmesi için öğretim elemanı görevlendirmeleri, Trabzon Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliğine uygun olarak geliştirilen ders görevlendirme yönergesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (B.1.6.\_6). Lisans ders ve sınav programı, her dönem için Bölüm Başkanlığı tarafından hazırlanmakta ve akademik takvime uygun şekilde üst birimler ve öğrencilerle paylaşılmaktadır (B.1.6.\_7, B.1.6.\_8). Herhangi bir nedenle yapılamayan derslerin telafisinin takibi de Bölüm Başkanlığı'nın sorumluluğunda olup, öğrencilerin eğitim kayıplarının önlenmesi için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (B.1.6.\_9). Eğitim-öğretim süreçlerinin bütüncül ve sistematik yönetimi için görev ve sorumluluklar tanımlanmış olup, programların tasarımı, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerini yürütmek üzere bir Eğitim-Öğretim Komisyonu oluşturulmuştur (B.1.6.\_10). Gelecek dönemde, fakültenin diğer bölümlerinin de aktif hale gelmesiyle birlikte, eğitim-öğretim süreçlerinin daha kapsamlı bir sistem içinde yürütülmesi ve tüm bölümlerde aynı kalite standartlarının sağlanması hedeflenmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

3 - Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

### **Kanıtlar**

[\(2\),\(3\)B.1.6.\\_1: Ders Görevlendirme İsteği](#)

[\(2\),\(3\)B.1.6.\\_2: Ders Görevlendirme Tablosu](#)

[\(2\),\(3\)B.1.6.\\_3: Ders Listesi](#)

[\(2\),\(3\)B.1.6.\\_4: Ders İçerik Takibi](#)

[\(2\),\(3\)B.1.6.\\_5: Derslik](#)

[\(2\),\(3\)B.1.6.\\_6: Ders Görevlendirme Yönergesi](#)

[\(2\),\(3\)B.1.6.\\_7: Haftalık Ders Programı](#)

[\(2\),\(3\)B.1.6.\\_8: Sınav Programları](#)

[\(2\),\(3\)B.1.6.\\_9: Ders Telafisi](#)

[\(2\),\(3\)B.1.6.\\_10: Eğitim Öğretim Komisyonu](#)

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi'nde, öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinde tanımlı süreçler doğrultusunda öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta olup, ders içeriklerinin daha etkili aktarılması ve öğrencilerin

aktif katılımını teşvik etmek amacıyla çeşitli stratejiler benimsenmektedir (B.2.1.\_1, B.2.1.\_2). Öğrencilerin derse olan ilgilerini artırmak ve derslerde daha aktif olmalarını sağlamak amacıyla, ders içinde kısa sınavlar, ödevler, grup çalışmaları ve interaktif uygulamalar gibi etkinlikler düzenlenmektedir. Bu yaklaşımlar, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda sürekli olarak değerlendirilmektedir ve fakültenin eğitim kalitesini artırma hedefi doğrultusunda geliştirilmeye devam edilmektedir. Öğrenci merkezli eğitim anlayışı, problem tabanlı öğrenme, proje bazlı öğretim ve uygulamalı derslerle desteklenmekte, öğrencilerin eleştirel düşünme ve analitik becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim modelleri uygulanmaktadır. Fakültemiz, öğrenci memnuniyetini artırmak ve eğitim süreçlerini iyileştirmek adına bu yöntemleri sürekli gözden geçirme ve güncelleme çalışmalarına devam etmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)B.2.1. 1: Ders Bigi Paketi](#)

[\(2\)B.2.1. 2: Örnek program çıktısı](#)

## **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi'nde, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin belirlenmiş ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. Eğitim süreçlerinin etkinliğini artırmak ve öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek amacıyla, çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır (B.2.2.\_1, B.2.2.\_2, B.2.2.\_3). Derslerde, vize ve final sınavlarının yanı sıra, kısa sınavlar, ödevler, proje çalışmaları ve sunumlar gibi farklı değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemler, öğrencilerin derslerde aktif katılımını teşvik etmek, öğrenme süreçlerini daha etkili hale getirmek ve sürekli değerlendirme yaparak gelişimlerini takip etmek amacıyla uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde şeffaflık ve adalet ilkeleri gözetilerek, öğrenci geri bildirimleri dikkate alınmakta ve yöntemlerin etkinliği düzenli olarak analiz edilmektedir. Fakültemiz, öğrenci başarısını daha kapsamlı ve bütüncül bir şekilde değerlendirmek adına farklı değerlendirme modellerini gözden geçirme ve iyileştirme çalışmalarına devam etmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)B.2.2. 1: Örnek Ders Program Çıktısı](#)

[\(2\)B.2.2. 2: Sınav Programları](#)

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Birime öğrenci kabulü Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yükseköğretime Giriş Sınavı sonucuna göre olmaktadır. Henüz yeni açılan bir bölüm olduğundan yatay geçiş, dikey geçiş vs. başvuru bulunmamaktadır. İlerleyen dönemlerde öğrenci kabulü, tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlamalar yapılacaktır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, yeni kurulan bir akademik birim olması nedeniyle mezuniyet süreçlerine ilişkin kapsamlı bir planlamayı henüz tamamlamamış olup, bu konudaki çalışmalar devam etmektedir. Mezuniyet süreçlerinin etkin ve standartlara uygun bir şekilde yürütülebilmesi için, akademik takvim, mezuniyet kriterleri ve öğrenci başarı ölçütleri gibi unsurlar üzerinde detaylı değerlendirmeler yapılmaktadır. Bologna süreci çerçevesinde, bölümün eğitim programları, ders bilgi paketlerinde yer alan program çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilerek yapılandırılmaktadır. Bu kapsamda, öğrencilerin mezuniyetleri sırasında kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerin ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu olması sağlanmaktadır. Fakültemiz, ilerleyen dönemlerde mezun takip sisteminin oluşturulması, mezuniyet sonrası istihdam olanaklarının analiz edilmesi ve akademik rehberlik hizmetlerinin güçlendirilmesi yönünde çalışmalarına devam edecektir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi'nde, şu an için bir adet derslik, 20 kişilik bir bilgisayar laboratuvarı ve bir adet çalışma salonu bulunmaktadır (B.3.1.\_1, B.3.1.\_2, B.3.1.\_3). Mevcut fiziki altyapının, öğrenci sayısındaki artış ve eğitim-öğretim ihtiyaçlarına bağlı olarak genişletilmesi planlanmaktadır. Bu doğrultuda, derslik ve laboratuvar sayısının artırılması için gerekli işlemler ve planlamalar devam etmektedir.

## **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

## **Kanıtlar**

[\(2\)B.3.1. 1: Derslik](#)

[\(2\)B.3.1. 2: Laboratuvar](#)

[\(2\)B.3.1. 3: Çalışma sınıfı](#)

## **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi'nde, her sınıf düzeyine atanmış bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır (B.3.2.1). Öğrenciler, danışmanlarıyla ders programlarının uygunluğuna bağlı olarak birebir görüşme imkânına sahiptir. Danışmanlık süreci, öğrencilerin akademik ve idari işlemlerini daha verimli bir şekilde yürütmelerine yardımcı olmak amacıyla düzenli olarak takip edilmektedir. Bunun yanı sıra, bir araştırma görevlisi pazartesi ve salı günleri laboratuvarında öğrencilere danışmanlık hizmeti vermektedir. Bu süreç, öğrencilerin teknik konularda destek almasını sağlamak ve laboratuvar kullanımına yönelik rehberlik sunmak amacıyla yürütülmektedir. Ayrıca, öğrenciler bölümün mobil uygulama grubu (B.3.2.2) aracılığıyla öğretim elemanlarına ulaşabilmekte ve gerekli bilgilendirmeleri anlık olarak alabilmektedir. Bu sistem, öğrenci-öğretim elemanı iletişimini güçlendirerek akademik süreçlerin daha etkin yönetilmesine katkıda bulunmaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

[\(2\)B.3.2. 1: Danışmanlık](#)

[\(2\)B.3.2. 2: Bölüm mobil uygulama grubu](#)

## **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, Trabzon Üniversitesi'nin Akçaabat ilçesi Söğütlü Mahallesi'nde bulunan Fatih Yerleşkesi'nde, B Blok'ta yer almaktadır. Fakültenin aktif olan Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü için öğrencilerin kullanımına sunulan özel bir çalışma odası tahsis edilmiş olup, yine bölüme özel olarak kurulan bir bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin eğitim süreçlerini desteklemek amacıyla faaliyete

geçirilmiştir (B.3.3.\_1, B.3.3.\_2). Bazı öğrenciler, Fatih Yerleşkesi içerisinde bulunan Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK) yurdunda konaklamakta olup, üniversitenin sunduğu barınma olanaklarından faydalanmaktadır. Ayrıca, bölüm öğrencileri ve akademik personeli, Trabzon Üniversitesi'nin sunduğu yemekhane, kütüphane ve diğer sosyal ve akademik altyapı olanaklarından yararlanmaktadır. Fakültemiz, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemenin yanı sıra, sosyal ve fiziksel imkanlarını geliştirmek amacıyla çalışmalarını sürdürmekte olup, ilerleyen süreçte derslik, laboratuvar ve sosyal alanların genişletilmesi planlanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)B.3.3.\\_1: Laboratuvar](#)

[\(2\)B.3.3.\\_2: Çalışma Sınıfı](#)

## **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarıyla ilgili herhangi bir çalışma henüz bulunmamaktadır. Bulunulan binanın zaten sağladığı imkanlar (asansör, engelli tuvaleti, rampa vs.) vardır ve bu imkanlardan yararlanılması beklenmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

## **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi'nde, öğrenci inisiyatifiyle kurulan Yapay Zeka ve Robotik Kodlama Öğrenci Kulübü, akademik ve teknik gelişimi desteklemek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinlikler, bölümün web sayfasında (B.3.5.\_1, B.3.5.\_2, B.3.5.\_3, B.3.5.\_4) paylaşılmakta olup, öğrenciler duyurular ve etkinlik bilgilerine buradan erişebilmektedir. Ayrıca, etkinliklerden görsel kayıtlar da web sayfasında yayımlanarak öğrenci topluluğunun faaliyetleri arşivlenmektedir. Bölüm öğrencilerinin sosyal, kültürel, rehberlik ve sportif ihtiyaçları, Trabzon Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından karşılanmakta olup, öğrenciler bu hizmetler hakkında bilgilendirilmektedir. Fakülte yönetimi, öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra sosyal gelişimlerini de destekleyerek, çok yönlü bireyler olarak yetişmelerini teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Gelecek dönemlerde, öğrenci kulüplerinin daha fazla etkinlik düzenlemesi ve sanayi ile iş birliği içinde projeler geliştirmesi için destekleyici faaliyetlerin artırılması planlanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

3 - Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\),\(3\)B.3.5. 1: Etkinlik1](#)

[\(2\),\(3\)B.3.5. 2: Etkinlik2](#)

[\(2\),\(3\)B.3.5. 3: Etkinlik3](#)

[\(2\),\(3\)B.3.5. 4: Etkinlik4](#)

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi'nde akademik personel alımı, atanması ve yükseltilmesi süreçleri, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü için gerçekleştirilen akademik kadro süreçleri: • 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, • 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, • 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, • 17834 sayılı Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, • 27127 sayılı Doçentlik Sınav Yönetmeliği, • Trabzon Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri çerçevesinde yürütülmektedir (B.4.1.\_1). Ders görevlendirmeleri, Trabzon Üniversitesi Ders Görevlendirme Yönergesi doğrultusunda belirlenmekte olup, bu süreç Bölüm Başkanlığı tarafından yönetilmektedir (B.4.1.\_2, B.4.1.\_3, B.4.1.\_4). Fakülte, akademik kadronun güçlendirilmesi, öğretim üyesi sayısının artırılması ve öğretim süreçlerinin etkin şekilde yönetilmesi için gerekli planlamaları sürdürmekte olup, ilerleyen dönemlerde akademik kadro yapılanmasının daha kapsamlı hale getirilmesi hedeflenmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

3 - Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\),\(3\)B.4.1. 1: Atama Yönergesi](#)

[\(2\),\(3\)B.4.1. 2: Ders Görevlendirme Yönergesi](#)

[\(2\),\(3\)B.4.1. 3: Ders Görevlendirme İsteği](#)

[\(2\),\(3\)B.4.1. 4: Ders Görevlendirme Tablosu](#)

## B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi'nde, tüm öğretim elemanlarının yapay zeka geliştirme ve uygulama alanlarında uzmanlaşmalarını desteklemek amacıyla, çeşitli kurum ve kuruluşlarda çalışan uzman araştırmacılar tarafından çevrimiçi eğitim programları düzenlenmektedir (B.4.2.\_1). Bu eğitim programları, akademik personelin güncel yapay zeka teknolojileri ve uygulamalarına yönelik bilgi ve becerilerini artırmayı hedeflemektedir. Ayrıca, fakülte bünyesindeki bölümlerle iş birliği içinde aylık akademik seminerler gerçekleştirilmektedir. Bu seminerlerde, her öğretim üyesi kendi çalışma ve araştırma alanları üzerine katılımcılara eğitimler vermekte, böylece disiplinler arası bilgi paylaşımı ve akademik etkileşim sağlanmaktadır (B.4.2.\_2). Bu kapsamda, Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Sait Alp tarafından bir akademik seminer gerçekleştirilmiş olup, bölümde düzenlenen seminerler web sayfası üzerinden duyurulmakta ve etkinlik haberleri yayınlanmaktadır (B.4.2.\_3, B.4.2.\_4). Fakülte, öğretim elemanlarının akademik gelişimini desteklemek ve yapay zeka alanındaki güncel gelişmelerle uyumlu kalmalarını sağlamak amacıyla akademik etkinlikleri ve seminerleri sürdürülebilir hale getirmeyi amaçlamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)B.4.2. 1: Eğitim1](#)

[\(2\)B.4.2. 2: Eğitim Seminerleri](#)

[\(2\)B.4.2. 3: Yapay Zeka İle Sporcu Hareket Analizi Seminer Duyurusu](#)

[\(2\)B.4.2. 4: Yapay Zeka ile Sporcu Hareket Analizi Semineri Etkinliği](#)

## B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi'nde, akademik teşvik süreçlerini yönetmek amacıyla Akademik Teşvik Komisyonu kurulmuştur (B.4.3.\_1). Bu komisyon, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen akademik teşvik yönergesi çerçevesinde faaliyet göstermekte olup, akademik personelden gelen teşvik taleplerini ön incelemeye tabi tutarak ilgili raporları üst makamlara iletmektedir (B.4.3.\_2). Ancak, fakülte bünyesinde bağımsız bir teşvik ve ödüllendirme sistemi bulunmamaktadır. Akademik personelin başarılarını teşvik etmek ve bilimsel çalışmalarını desteklemek amacıyla gelecekte ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulması ve teşviklerin genişletilmesi yönünde çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)B.4.3. 1: Akademik Teşvik Komisyonu](#)

[\(2\)B.4.3. 2: Akademik Teşvik Yönergesi](#)

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Birimimizde araştırma süreçlerinin takibi ve yönetiminde görev alan ekipler bulunmaktadır (C.1.1.\_1., C.1.1.\_2).

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)C.1.1.\\_1: Akademik Teşvik Komisyonu](#)

[\(2\)C.1.1.\\_2: Akademik Kadro Ön Değerlendirme Komisyonu](#)

#### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi'nin kendine ait bir araştırma bütçesi bulunmamasıyla birlikte, araştırma faaliyetleri için Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Erasmus ve TÜBİTAK gibi kurumlar aracılığıyla bütçe desteği sağlanmaktadır (C.1.2\_1, C.1.2\_2). Bu fonlar, akademik araştırmaların yürütülmesi, projelerin geliştirilmesi ve fakültenin bilimsel kapasitesinin artırılması amacıyla kullanılmaktadır. Ayrıca, teknik ve fiziki araştırma gereksinimleri Bölüm Başkanlığı aracılığıyla üst birimlere iletilmekte olup, gerekli ekipmanların sağlanması ve araştırma altyapısının güçlendirilmesi yönünde çalışmalar yürütülmektedir. Fakülte yönetimi, araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak ve akademik personelin bilimsel çalışmalarını desteklemek amacıyla araştırma altyapısını geliştirme çabalarına devam etmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.



## **Kanıtlar**

[\(2\)C.1.2. 1: Yurtdışı Görevlendirme](#)

[\(2\)C.1.2. 2: Değişim Programları](#)

## **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Birimde doktora programı ve doktora sonrası imkanı bulunmamaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü'nde, hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla çeşitli eğitimler düzenlenmektedir (C.2.1.\_2, C.2.1.\_3). Bu eğitimler, akademik ve teknik gelişimi desteklemek, yapay zeka alanında güncel gelişmeleri takip etmek ve araştırma projelerine katkı sağlamak amacıyla planlanmaktadır. Ayrıca, bölüm akademik personeli, araştırma projelerinde hakemlik, panelistlik ve danışmanlık gibi görevler üstlenerek bilimsel araştırmaların geliştirilmesine katkı sağlamaktadır (C.2.1.\_1). Bu faaliyetler, bölümde üretilen bilimsel bilginin ulusal ve uluslararası düzeyde yaygınlaşmasına olanak tanımakta ve akademik iş birliklerini güçlendirmektedir. Bunların yanı sıra, öğretim üyeleri, ulusal kurumlar tarafından düzenlenen eğitimlere katılarak uzmanlıklarını artırmakta ve bilimsel araştırmalara katkı sağlamaktadır (C.2.1.\_4, C.2.1.\_5, C.2.1.\_6, C.2.1.\_7). Fakülte yönetimi, akademik personelin mesleki gelişimini teşvik etmek ve bilimsel üretkenliği artırmak amacıyla bu tür eğitimleri desteklemeye devam etmektedir.

## **Olgunluk Düzeyi**

3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

## **Kanıtlar**

[\(2\),\(3\)C.2.1. 1: Tübitak Panelistliği](#)

[\(2\),\(3\)C.2.1. 2: Yapay Zeka İle Sporcu Hareket Analizi Seminer Duyurusu](#)

[\(2\),\(3\)C.2.1. 3: apay Zeka ile Sporcu Hareket Analizi Semineri Etkinliği](#)

[\(2\),\(3\)C.2.1. 4: Sertifika1](#)

[\(2\),\(3\)C.2.1. 5: Sertifika2](#)

[\(2\),\(3\)C.2.1. 6: Sertifika3](#)

[\(2\),\(3\)C.2.1. 7: Sertifika4](#)

## **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Birimimizin herhangi bir kurumla iş birliği olmamakla birlikte Trabzon Sporda Performans Ölçüm ve Yetenek Merkezi ve Trabzon Büyükşehir Belediyesi ile iş birliği planlamaları bulunmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

## **C.3. Araştırma Performansı**

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi'nde, araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve performans izleme süreçleri, çeşitli mekanizmalar aracılığıyla yürütülmektedir. Bu süreçlerde, Birim İçi Kalite Komisyonu (C.3.1.\_1) ve Akademik Teşvik Komisyonu (C.3.1.\_2) aktif rol almakta olup, fakülte bünyesinde yürütülen akademik çalışmaların kalite güvencesi kapsamında değerlendirilmesini sağlamaktadır. Bununla birlikte, birim faaliyet raporları (C.3.1.\_3) da bölümde gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerinin analiz edilmesi ve gelecek stratejilerinin belirlenmesi için kullanılmaktadır. Bu raporlar, akademik üretkenliği artırmaya yönelik veri odaklı karar alma süreçlerinde önemli bir kaynak teşkil etmektedir. Ayrıca, Trabzon Üniversitesi (TRÜ) Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen Performans Veri Sistemi (C.3.1.\_4) ile bölüm performans izlemesi ve değerlendirilmesi takip edilmektedir. Bu sistem, akademik personelin araştırma faaliyetleri, yayın performansı ve projelere katkılarını sistematik bir şekilde analiz etmeye olanak tanımakta olup, araştırma süreçlerinin daha etkin yönetilmesine katkı sağlamaktadır. Fakülte yönetimi, araştırma performansını sürekli izleyerek akademik üretkenliği artırmaya yönelik yeni stratejiler geliştirmeyi ve mevcut değerlendirme mekanizmalarını daha da güçlendirmeyi hedeflemektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)C.3.1. 1: Birim Kalite Komisyonu](#)

[\(2\)C.3.1. 2: Akademik Teşvik Komisyonu](#)

[\(2\)C.3.1. 3: Ekim Aralık ayları performans verileri](#)

[\(2\)C.3.1. 4: Performans Veri Sistemi](#)

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Araştırmacı performansının izlenmesinde öğretim elemanlarının yapmış oldukları çalışmalara yönelik performans bilgilerinin yer aldığı birim faaliyet raporları (C.3.2.\_1) ve akademik teşvik değerlendirme raporları kullanılmaktadır (C.3.2.\_2). Ayrıca bölümdeki araştırmacı performansının kayıt altına alınmasında TRÜ Akademik Performans Bilgi Sistemi (C.3.2.\_3)ve TRÜ Performans Veri Sistemi (C.3.2.\_4) kullanılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[\(2\)C.3.2. 1: Ekim Aralık ayları performans verileri](#)

[\(2\)C.3.2. 2: Akademik Teşvik Komisyonu](#)

[\(2\)C.3.2. 3: UBYS](#)

[\(2\)C.3.2. 4: Performans Veri Sistemi](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Birimde henüz toplumsal katkı süreçlerine yönelik sistematik bir organizasyon bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Toplumsal katkı faaliyetlerinin devamlılığı şu anda Trabzon Üniversitesi kaynakları ile sağlanmaktadır. Bu alanda ileride yapılacak çalışmalar ve planlamalar ile farklı kaynakların da değerlendirilmesi öngörülmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Birimde, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirmesi ile ilgili bir sistem bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **Liderlik, Yönetişim ve Kalite**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, yeni kurulmuş bir akademik birim olması nedeniyle birçok alanda geliştirme ve iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç duymaktadır. Fakülte yönetimi ve idari yapı, ilgili mevzuata uygun olarak oluşturulmuş olup, fakülte yönetimi, bölüm başkanlıkları ve çeşitli komisyonlar aracılığıyla süreçleri yürütmektedir. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) kullanımı, fakülteye ait operasyonel faaliyetlerin yönetiminde önemli bir rol oynamaktadır. Liderlik açısından, fakülte yönetiminin işbirliği ve iletişime önem verdiği görülmekle birlikte, performans göstergeleri, kurumsal dönüşüm kapasitesi ve stratejik planlama gibi alanlarda henüz somut adımlar atılmamıştır.

İç kalite güvencesini sağlamak amacıyla Birim Kalite Komisyonu kurulmuş olup, etkinliği ve çıktılarına ilişkin değerlendirmelerin zaman içinde yapılması gerekmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri, fakültenin web sitesi ve sosyal medya hesapları üzerinden yürütülmekte olup, şeffaflık ve bilgilendirme süreçlerinin etkin kullanımı sağlanmaktadır. Fakülte misyon ve vizyon ifadeleri yayınlanmış, stratejik amaç ve hedefler üniversitenin genel planına bağlı olarak şekillendirilmiştir. Ancak, performans yönetimi konusunda gelişim süreci devam etmekte olup, süreçlerin daha sistematik hale getirilmesi gerekmektedir.

Fakültede, bilgi yönetim sistemi olarak ÜBYS kullanılmaktadır. İnsan kaynakları yönetimi, akademik ve idari personel ihtiyacının belirlenmesi ve görevlendirmeler üzerine odaklanmış olup, gelişen öğrenci ve akademik kadro sayısına bağlı olarak süreçlerin daha kapsamlı hale getirilmesi gerekmektedir. Finansal yönetim konusunda

henüz aktif bir süreç işletilmemekte, bütçe planlaması ve kaynak yönetimi üzerine çalışmalar ilerleyen dönemlerde değerlendirilmelidir.

Süreç yönetimi için Birim Kalite Komisyonu, Akademik Teşvik Komisyonu ve Burs Sayım Komisyonu gibi çeşitli komisyonlar kurulmuş, ancak iş akışlarının ve süreç yönetiminin daha sistematik hale getirilmesi gerekmektedir. Paydaş katılımı konusunda, öğrenci geri bildirimlerinin dikkate alındığı ve çeşitli iletişim kanallarının kullanıldığı görülmektedir. Ancak, fakültede henüz mezun ilişkileri aktif olarak yürütülmemektedir.

Uluslararasılaşma alanında, Erasmus Fakülte Koordinatörlüğü kurulmuş olup, şu an için yalnızca Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü kapsamında faaliyet göstermektedir. Ancak, fakültede uluslararasılaşma kaynakları ve performans değerlendirmeleri henüz gelişim aşamasındadır. Öğrenci ve akademik kadronun uluslararası hareketliliğini artırmak adına çalışmaların ilerleyen süreçte hızlandırılması planlanmaktadır.

Fakülte, henüz kuruluş aşamasında olup, birçok alanda planlama ve geliştirme çalışmalarına ihtiyaç duymaktadır. Özellikle performans göstergeleri, stratejik planlama, finansal yönetim, uluslararasılaşma ve mezun ilişkileri gibi konular öncelikli geliştirilmesi gereken alanlar arasında yer almaktadır. Fakültenin kısa ve uzun vadeli hedeflerine ulaşması için bu alanlara yönelik planlama ve uygulama süreçlerinin hızlandırılması gerekmektedir.

## **Eğitim ve Öğretim**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri, yeni kurulan bir akademik birim olmasına rağmen belirli standartlar çerçevesinde yürütülmektedir. Fakültede aktif olan Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü, eğitim-öğretim süreçlerinde önemli aşamalar kaydetmiştir. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu bir program tasarımına ve onay sürecine sahip olması, eğitim kalitesinin artırılması açısından önemli bir adımdır. Ayrıca, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı ve eğitim-öğretim süreçlerinin belirlenmiş ilke ve kurallara uygun şekilde yönetilmesi, organizasyonel başarı açısından güçlü yönler arasında yer almaktadır.

Ders görevlendirme süreçlerinin şeffaf bir yönergeye dayanması, ders ve sınav programlarının düzenli paylaşımı ve ders telafi süreçlerinin titizlikle takip edilmesi, eğitim süreçlerinin sistematik bir şekilde yönetildiğini göstermektedir. Öğrenci merkezli öğrenme ve değerlendirme yaklaşımlarına yönelik planlamaların bulunması, fakültenin çağdaş eğitim prensiplerine verdiği önemin bir göstergesidir. Ayrıca, öğretim elemanlarının yetkinliklerini artırmak için düzenlenen eğitimler ve akademik teşvik mekanizmalarının bulunması, akademik gelişimi destekleyen unsurlar olarak öne çıkmaktadır.

Ancak, fakültede henüz öğrenci kabulü yalnızca Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü için gerçekleşmiş olup, diğer bölümler için bu süreç başlatılmamıştır. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile mezuniyet süreçleri gibi konularda kapsamlı planlamaların eksikliği, uzun vadeli akademik planlamada önemli bir boşluk olarak değerlendirilmelidir. Bölümün yeni olması bu eksiklikleri kısmen açıklasa da, bu süreçlerin hızla yapılandırılması gerekmektedir.

Öğrenme ortamları ve kaynaklarının kısıtlı olması, özellikle derslik ve laboratuvar sayısının yetersizliği, öğrencilerin öğrenme deneyimini olumsuz etkileyebilecek faktörler arasındadır. Bu durum, eğitim sürecinin sürdürülebilirliği açısından ele alınması gereken bir konudur. Ayrıca, dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimi konusunda herhangi bir planlama yapılmamış olması, üzerinde durulması gereken bir başka husustur. Mevcut bina engelli erişimine uygun olsa da, dezavantajlı grupların özel ihtiyaçlarını karşılayacak daha kapsamlı düzenlemelerin yapılması gerekmektedir.

Son olarak, program çıktıları ile ilgili izleme ve güncelleme mekanizmalarının tam olarak işlerlik kazanmaması, kalite güvence süreçleri açısından bir geliştirme alanı olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, teşvik ve ödüllendirme uygulamalarının daha somut hale getirilmesi, akademik personelin motivasyonunu artırmak açısından önemli bir gerekliliktir. Fakültenin kısa ve uzun vadeli hedeflerine ulaşabilmesi için bu eksikliklerin giderilmesi ve eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi gerekmektedir.

### **Araştırma ve Geliştirme**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi'nin araştırma ve geliştirme faaliyetleri, fakültenin yeni kurulmuş olması nedeniyle henüz başlangıç aşamasında olup geliştirilmesi gereken birçok alan bulunmaktadır. Araştırma süreçlerinin yönetimi için görevlendirilmiş ekipler ve komisyonlar bulunmasına rağmen, fakülteye ait bağımsız bir araştırma bütçesinin olmaması önemli bir kısıtlayıcı unsur olarak öne çıkmaktadır.

Bu eksikliğin giderilmesi adına, BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri), Erasmus ve TÜBİTAK gibi dış kaynaklı fonlara başvurular yapılmakta olup, bu girişimler araştırma faaliyetlerini destekleme açısından olumlu bir adım olarak değerlendirilmektedir. Teknik ve fiziki araştırma altyapısının Fakülte Yönetimi aracılığıyla üst birimlere iletilerek sağlanması, kaynakların daha etkin bir şekilde kullanılmasını ve araştırma kapasitesinin artırılmasını destekleyebilir.

Bununla birlikte, fakültede doktora programı ve doktora sonrası araştırma imkanlarının bulunmaması, araştırma kapasitesini ve bilimsel üretkenliği sınırlayan faktörler arasında yer almaktadır. Doktora programlarının açılmaması, fakültede nitelikli araştırmacı yetiştirilmesini engellemekte ve derinlemesine akademik çalışmaların yürütülmesini zorlaştırmaktadır. Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerini artırmaya yönelik düzenlenen eğitimler, akademik personelin projelerde aktif rol alması gibi olumlu gelişmeler kaydedilse de, uzun vadede nitelikli akademik üretimin artırılması için doktora programlarının açılması kritik bir gereklilik olarak öne çıkmaktadır.

Ulusal ve uluslararası akademik iş birlikleri açısından, fakültede henüz ortak programlar ve araştırma birimleri bulunmamaktadır. Ancak, Trabzon Spor Performans Ölçüm ve Yetenek Merkezi ile Trabzon Büyükşehir Belediyesi ile planlanan iş birlikleri, fakültenin uygulama odaklı araştırmalara yönelmesini sağlayabilir ve araştırma çeşitliliğini artırabilir. Bu iş birliklerinin somutlaştırılması ve uluslararası akademik iş birliklerinin geliştirilmesi, fakültenin bilimsel etki alanını genişletmesine katkı sağlayacaktır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi için çeşitli mekanizmalar kullanılmaktadır. Birim İçi Kalite Komisyonu, Akademik Teşvik Komisyonu, Birim Faaliyet Raporları, TRÜ Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi Koordinatörlüğü tarafından

geliştirilen Performans Veri Sistemi ve TRÜ Akademik Performans Bilgi Sistemi, fakültenin araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesinde kullanılan başlıca araçlar arasında yer almaktadır. Bu mekanizmaların etkinliği ve çıktıları düzenli olarak gözden geçirilmeli ve gerekli iyileştirmeler yapılmalıdır.

Sonuç olarak, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi'nin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi için öncelikli olarak bağımsız bir araştırma bütçesi oluşturulması ve doktora programlarının açılması gerekmektedir. Dış kaynaklı fonlara başvuruların artırılması ve ulusal/uluslararası iş birliklerinin güçlendirilmesi, fakültenin akademik üretkenliğini artıracaktır. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi, fakültenin akademik gelişimine katkı sağlayacak ve bilimsel görünürlüğünü artıracaktır. Uzun vadede, fakültenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artıracak stratejik planlamalar yapılmalı ve akademik iş birlikleri teşvik edilmelidir.

### **Toplumsal Katkı**

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, yeni kurulan bir akademik birim olmasına rağmen, toplumsal katkı misyonunu çeşitli faaliyetlerle desteklemeye yönelik adımlar atmıştır. Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü bünyesinde düzenlenen etkinlikler, topluma akademik bilgi aktarımı ve farkındalık yaratma açısından önemli bir başlangıç niteliği taşımaktadır. Özellikle Dr. Öğr. Üyesi Sait Alp tarafından verilen "Yapay Zeka ile Sporcu Hareket Analizi" semineri ve planlanan aylık akademik seminerler, fakültenin toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda gerçekleştirdiği önemli faaliyetler arasındadır. Fakültenin web sayfasının aktif kullanımı, bilgiye erişimi kolaylaştırarak toplumsal katkının sürdürülebilirliğine olumlu yönde katkı sağlamaktadır.

Ancak, bu çabaların toplumsal etkisini maksimize edebilmek için daha sistematik bir yapı oluşturulması gerekmektedir. Stratejik bir planlama ile belirli hedef kitlelere yönelik, ölçülebilir ve etki odaklı toplumsal katkı hedefleri belirlenmelidir. Bu doğrultuda, faaliyetlerin organizasyonuna yönelik süreçlerin belirlenmesi ve kaynakların daha verimli kullanılması, fakültenin topluma yönelik akademik katkısını artıracaktır.

Bunun yanı sıra, toplumsal katkı faaliyetlerinin finansal sürdürülebilirliği önemli bir gereklilik olarak öne çıkmaktadır. Üniversite kaynaklarına ek olarak, dış fonlar, sponsorluklar ve sektörel iş birlikleri araştırılarak daha fazla etkinlik ve proje gerçekleştirilebilir. Böylece toplumsal katkı faaliyetlerinin kapsamı genişletilebilir ve toplum üzerindeki etkisi artırılabilir.

Ayrıca, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkililiğini ölçmek ve iyileştirmek için performans değerlendirme mekanizmalarının geliştirilmesi gerekmektedir. Seminer katılım oranları, öğrenci ve akademik personel geri bildirimleri, web sitesi erişim istatistikleri gibi verilerin toplanması ve analiz edilmesi, yapılan çalışmaların başarısını değerlendirmek açısından kritik önem taşımaktadır. Bu tür veriye dayalı değerlendirmeler, gelecekteki toplumsal katkı stratejilerinin sürekli olarak iyileştirilmesine imkan sağlayacaktır.

Son olarak, toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi, farklı hedef kitlelere ulaşmayı ve daha geniş bir toplumsal etki yaratmayı sağlayacaktır. Sadece akademik seminerlerle sınırlı kalmayarak, atölye çalışmaları, proje yarışmaları, halka açık etkinlikler, öğrencilerle birlikte yürütülen sosyal sorumluluk projeleri ve yerel topluluklarla iş birliği içinde gerçekleştirilecek saha çalışmaları gibi etkinlikler düzenlenebilir. Bu tür geniş kapsamlı etkinlikler, fakültenin toplumla daha güçlü bir etkileşim kurmasını, akademik bilgi ve araştırma çıktılarının topluma doğrudan ulaşmasını ve toplumun ihtiyaçlarına daha etkin bir şekilde yanıt verilmesini sağlayacaktır.

Özetle, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi'nin toplumsal katkı stratejisinin daha sistematik ve sürdürülebilir hale getirilmesi, bu alandaki etkinliğin artırılması açısından kritik önem taşımaktadır. Finansal sürdürülebilirlik, performans değerlendirme mekanizmaları ve etkinlik çeşitliliğinin artırılması, fakültenin toplumsal katkı misyonunu daha geniş bir çerçevede hayata geçirmesine olanak tanıyacaktır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU BEYANI

Bu Raporda yer alan bilgilerin ve kanıtların güvenilir, doğru ve tam olduğunu, Rapor içeriğinde yer alan bilgilerin 2024 yılı içerisinde gerçekleşen faaliyetler ve uygulamalara dayandığını, Raporun YÖKAK tarafından belirtilen yazım kurallarına ve içeriğine uygun olduğunu, kanıt kullanımında KVKK hükümlerine dikkat edildiğini beyan ve taahhüt ederim.

31.01.2025

Dr. Öğr. Üyesi Samet Aymaz

Dekan Yardımcısı